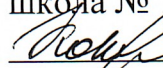


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижекамская школа №18 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»**

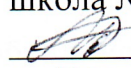
«Согласовано»

Руководитель МО
ГБОУ «Нижекамская
школа № 18»

 Котова Н.А.
Протокол № 1 от
«17» 08 2024г.

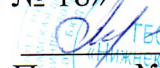
«Согласовано»

Зам. директора по ВР
ГБОУ «Нижекамская
школа № 18»

 Алексеева Ю.В.
«18» 08 2024г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ «Нижекамская школа
№ 18»

 Ямашева М.З.
Приказ № 95 от
«29» 08 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«В гостях у сказки»

для детей с глубоко умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития

Учитель начальных классов:
Синякина М.Н.

2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана для детей с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, ТМНР 7 – 12 лет. Срок реализации программы - 2 года (66, (67,68 часов). Занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 30 - 40 мин.

Введение курса внеурочной деятельности «В гостях у сказки» на первом этапе обучения для детей с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости обусловлено необходимостью коррекции у них познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер.

Программа внеурочной деятельности «В гостях у сказки», рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с учащимися, составлена в соответствии с духовно-нравственным направлением, которое обеспечивает нравственное развитие обучающихся в единстве урочной деятельности.

Программа предусматривает организацию и проведение специальных внеурочных мероприятий по посещению интерактивных театрализованных представлений, творческую деятельность по изготовлению различных предметов для настольного театра, иллюстраций к сказкам, а также организацию инсценировок изученных сказок. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир сказок. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Содержание программы курса «В гостях у сказки» создаёт возможность для духовно-нравственного воспитания учащихся. Данная программа направлена на социально-эмоциональное, творческое, нравственное, познавательное и общекультурное развитие личности, а также на расширение социальных контактов учащихся.

Цель – содействовать развитию эмоционально-волевой и познавательной сферы обучающихся через знакомство со сказками.

Задачи:

- развитие интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам творческой деятельности;
- формирование умения взаимодействовать в группе в процессе игровой и творческой деятельности;
- формирование потребности в эмоциональном общении посредством сказки;
- формирование умения использовать полученные во время занятий навыки для участия в представлениях;
- формирование навыков вербального и невербального общения;
- развитие внимания, памяти;

- развитие мелкой и крупной моторики, координации движений.

Организация занятий

Занятия проводятся согласно учебному плану и расписанию занятий. Форма проведения занятий (индивидуальная, групповая) рекомендуется ПМПК образовательного учреждения после проведения диагностики обучающихся.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Данная программа реализуется в рамках курса внеурочной деятельности в форме индивидуальных и групповых занятий во второй половине дня.

Количество учебных часов, отведенных на реализацию данной программы, в соответствии с учебным планом:

1, 1 дополнительный класс - 33 ч. - в год, 1 ч. - в неделю.

2 - 4 класс - 34 ч. - в год, 1 ч. - в неделю.

Возможна реализация программы в 1, 1 дополнительном, 2, 3, 4, 5 классах.

Виды деятельности:

1. Беседа, рассказ учителя.
2. Слушание.
3. Просмотр видеофильмов и мультфильмов.
4. Озвучивание героев с помощью средств альтернативной коммуникации, инсценировка.
5. Театрализация.
6. Лепка
7. Иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций.
9. Изготовление масок, силуэтов персонажей для театра теней и др.
10. Просмотр интерактивных театрализованных представлений.

Планируемые результаты

Возможные **предметные результаты** освоения рабочей программы:

- понимают обращенную речь, понимают смысл рисунков, графических символов;
- умеют пользоваться средствами альтернативной коммуникации: использование предметов, жеста, взглядов, шумовых, голосовых подражательных реакций для выражения индивидуальных потребностей;
- имеют опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- освоили доступные средства изобразительной деятельности;
- принимают участие в совместных мероприятиях;
- имеют элементарные представления о правилах театрального этикета.

Возможные **личностные результаты** освоения рабочей программы включают:

- получают удовольствие от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- используют способы художественного, творческого самовыражения;
- взаимодействуют друг с другом и с педагогом в творческой деятельности.

Критерии эффективности занятий.

Оценка эффективности программы внеурочной деятельности осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации в форме тестирования или наблюдения, а также на основе анализа творческих работ обучающегося и собеседования с родителями (лицами, замещающими родителей), педагогами.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. «Фольклорные сказки» включает знакомство со следующими русскими народными сказками: «Колобок», «Репка», «Теремок», «Мороз и заяц», «Маша и медведь» и другие. Изучение фольклорной сказки включает знакомство со сказкой (чтение книги, просмотр мультфильма, выделение героев), изготовление героев сказки в сказочной мастерской (раскрашивание по трафарету, изготовление поделок, лепка и т.д.), инсценировку сказки, просмотр спектакля.

Раздел 2. «Авторские сказки» включает знакомство со следующими авторскими сказками: «Мойдодыр» К.И. Чуковский, «Очень голодная гусеница» Эрик Карл и другие. Сказки данного раздела адаптируются для понимания обучающихся, излагаются в сокращенном виде. Изучение авторской сказки включает знакомство со сказкой (чтение книги, просмотр мультфильма, выделение героев), изготовление героев сказки в сказочной мастерской (раскрашивание по трафарету, изготовление поделок, лепка и т.д.), инсценировку сказки, просмотр спектакля.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

1 год обучения
(1 – 5 класс)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Теор.	Практ.
Введение – 1 час			
1	Мониторинг на начало года	1	
Фольклорные сказки (16 часов)			
2	Русская народная сказка «Курочка Ряба». Знакомство.	1	
3	Сказочная мастерская. Герои сказки «Курочка Ряба»		1
4	Инсценировка сказки «Курочка Ряба»		1
5	Просмотр спектакля «Курочка Ряба»	1	
6	Русская народная сказка «Колобок». Знакомство.		1
7	Сказочная мастерская. Герои сказки «Колобок»	1	

8	Инсценировка сказки «Колобок»		1
9	Просмотр спектакля «Колобок»	1	
10	Русская народная сказка «Теремок». Знакомство.	1	
11	Сказочная мастерская. «Теремок»		1
12	Инсценировка сказки «Теремок»		1
13	Просмотр спектакля «Теремок»	1	
14	Знакомство со сказкой «Маша и медведь».	1	
15	Сказочная мастерская. Герои сказки «Маша и медведь»		1
16	Инсценировка сказки «Маша и медведь»		1
17	Просмотр спектакля «Маша и медведь»	1	
Авторские сказки (16 часов)			
18	Эрик Карл «Очень голодная гусеница». Знакомство.	1	
19	Сказочная мастерская. Герои сказки «Очень голодная гусеница»		1
20	Инсценировка сказки «Очень голодная гусеница»		1
21	Просмотр спектакля «Очень голодная гусеница»	1	
22	К.И. Чуковский «Мойдодыр». Знакомство.	1	
23	Сказочная мастерская. Герои сказки «Мойдодыр»		1
24	Инсценировка сказки «Мойдодыр»		1
25	Просмотр спектакля «Мойдодыр»	1	
26	В.Г. Сутеев «Три котенка». Знакомство.	1	
27	Сказочная мастерская. Герои сказки «Три котенка»		1
28	Инсценировка сказки «Три котенка»		1
29	Просмотр спектакля «Три котенка»	1	
30	С.А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Знакомство.	1	
31	Сказочная мастерская. Герои сказки «Сказка о рыбаке и рыбке»		1
32	Инсценировка сказки «Сказка о рыбаке и рыбке»		1
33 (34)	Просмотр спектакля «Сказка о рыбаке и рыбке». Мониторинг на конец года	1 (2)	
Итого:		17 (18)	16
		33(34)	

**2 год обучения
(1 доп, 2 – 5 класс)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Теор.	Практ.
Введение – 1 час			
1	Мониторинг на начало года	1	
Фольклорные сказки (16 часов)			
2	Русская народная сказка «Репка». Знакомство.	1	
3	Сказочная мастерская. Герои сказки «Репка»		1
4	Инсценировка сказки «Репка»		1
5	Просмотр спектакля «Репка»	1	
6	Русская народная сказка «Кот и петух». Знакомство.		1
7	Сказочная мастерская. Герои сказки «Кот и петух»	1	
8	Инсценировка сказки «Кот и петух»		1
9	Просмотр спектакля «Кот и петух»	1	
10	Русская народная сказка «Три медведя»	1	
11	Сказочная мастерская. «Три медведя»		1
12	Инсценировка сказки «Три медведя»		1
13	Просмотр спектакля «Три медведя»	1	
14	Знакомство со сказкой «Заячья избушка».	1	
15	Сказочная мастерская. Герои сказки «Заячья избушка»		1
16	Инсценировка сказки «Заячья избушка»		1
17	Просмотр спектакля «Заячья избушка»	1	
Авторские сказки (16 часов)			
18	В.Г. Сутеев «Цыпленок и утенок». Знакомство.	1	
19	Сказочная мастерская. Герои сказки «Цыпленок и утенок»		1
20	Инсценировка сказки «Цыпленок и утенок»		1
21	Просмотр спектакля «Цыпленок и утенок»	1	
22	К.И. Чуковский «Айболит». Знакомство.	1	
23	Сказочная мастерская. Герои сказки «Айболит»		1
24	Инсценировка сказки «Айболит»		1
25	Просмотр спектакля «Айболит»	1	
26	В.Г. Сутеев «Яблоко». Знакомство.	1	
27	Сказочная мастерская. «Яблоко»		1

28	Инсценировка сказки «Яблоко»		1
29	Просмотр спектакля «Яблоко»	1	
30	Шарль Перро «Красная шапочка». Знакомство.	1	
31	Герои сказки «Красная шапочка»		1
32	Инсценировка сказки «Красная шапочка»		1
33 (34)	Просмотр спектакля «Красная шапочка». Мониторинг на конец Года	1 (2)	
Итого:		17 (18)	16
		33(34)	

Материально-техническое обеспечение программы:

1. Книги со сказками (мягкие, картонные, музыкальные, адаптированные (текст заменен пиктограммами).
2. Набор пиктограмм, фотографий, иллюстраций к сказкам.
3. Набор масок сказочных персонажей, костюмов, реквизит для театрализации.
4. Материалы для творчества (бумага, картон, пальчиковые краски, мягкий пластилин, разноцветные салфетки, гофрированная бумага, фольга, вата, перья, блестки, отрезки ткани и др.).
5. Адаптированные инструменты для рисования (губки, кисти различных размеров, штампы, валики, щетки).
6. Фланелеграф, наборы плоскостных сказочных персонажей.
7. Наборы объемных сказочных персонажей (кукол на руку, мягких игрушек и др.).
8. Технические средства альтернативной коммуникации (коммуникативные кнопки).
9. Компьютер, проектор, видеозаписи, аудиозаписи сказок.

Контрольно – измерительные материалы

Анализ усвоения программы внеурочной деятельности «В гостях у сказки» в 1 – 5х классе осуществляется на основе наблюдения, беседы, выполнения тестового задания, выполнения творческих и логических заданий.

1. Сборка паззлов. Оценивается умение самостоятельно собирать паззлы по сказкам, подбирать элементы в соответствии с изображением, умение пользоваться образцов для сборки. от 1 до 5 баллов
2. Выполнение творческой работы (рисование, аппликация, лепка) - 5 баллов, если работа выполняется самостоятельно, без помощи учителя,

4 балла – с незначительной помощью, 3 балла – помощь учителя постоянная, 2 балла – работа делается совместно с учителем, 1 балл – работа выполняется совместно с учителем «рука в руке».

3. Коллективное творчество. Оценивается желание ребенка участвовать в инсценировке, понимание собственных действий. От 1 до 5 баллов в зависимости от вовлеченности ребенка и необходимости помощи учителя.

4. Тестовая работа. От 1 до 5 баллов

Оценивается отдельно умение выполнять творческие работы, отдельно тестовая работа.

Итого:

7 – 10 баллов – высокий уровень

4 – 6 баллов – средний уровень

0 – 3 балла – низкий уровень

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

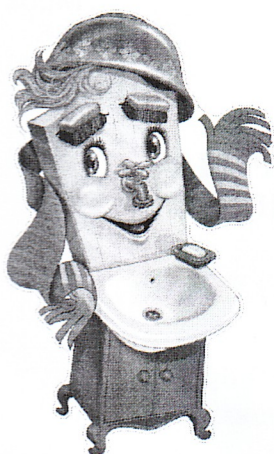
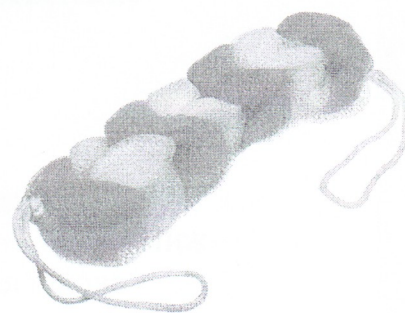
1. Назови главных героев сказки «Репка», «Теремок» (покажи, какие герои есть в сказке «Теремок»)



2. Собрать паззл с героями сказок

3. «Чья это вещь?»





Критерии оценивания

1. Назвал правильно всех героев (показал) – 2 балла (с помощью – 1 балл)
2. Паззл собран самостоятельно – 2 балла, с помощью – 1 балл.
3. Все предметы сказочных героев подобраны правильно – 2 балла, с помощью – 1 балл

В настоящем документе пронумеровано,
прошито и скреплено печатью 10 листов
Директор Государственного бюджетного
образовательного учреждения
«Нижекамская школа №18» для детей с
ограниченными возможностями здоровья»


М.З.Дмашева

ГБОУ
«Нижекамская
школа №18»

